

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино»**

МКДОУ детский сад «Буратино» Ивановская область, Родниковский
район, с. Каминский,
эл. адрес: rodn_ds_buratino@mail.ru, тел. 8(49336)4-35-24

Приложение
к отчету по самообследованию
за 2023 год

**Публичный доклад о
деятельности
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Буратино» за 2022-2023
учебный год.**

Публичный отчет ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, председатель Управляющего Совета.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Социокультурные и экономические условия :

Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

Сокращенное название: МКДОУ детский сад «Буратино»

Юридический адрес :155240, Ивановская область, Родниковский район, с.Каминский, ул.Кирова, д.2.

Фактический адрес: 155240, Ивановская область, Родниковский район, с.Каминский, ул.Кирова, д.2. Электронный адрес: Email;rodn_ds_buratino@mail.ru, телефон 8(49336)4-35-24.

Структурное подразделение: филиал МКДОУ детский сад «Буратино»-детский сад «Светлячок», адрес: 155248, Ивановская область, Родниковский район, с.Постнинское, ул.Школьная.

МКДОУ детский сад «Буратино»(далее- МКДОУ) функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Основными задачами МКДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

Стратегия развития МКДОУ

Работа МКДОУ направлена на услуги детского сада на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МКДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2.1. Структура управления

В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Организационную структуру МКДОУ можно рассмотреть, как четыре уровня управления.

1 уровень управления.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива, в которое входят все члены коллектива, проводится 2 раза в год.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Педагогический совет, как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Руководитель детского сада – осуществляет управленческую деятельность МКДОУ, контроль качества образования, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; формирует контингент детей.

Педагоги- (старший воспитатель и муз. Руководитель)- курируют одно из направлений реализуемой программы, организуя обучение, воспитание и развитие детей по данному направлению.

Воспитатели – ими осуществляется организация воспитательно-образовательного процесса в рамках реализуемой основной образовательной программы.

2.2. Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся на 31.12.2023г. – 56 воспитанников в сентябре 2023 года путем присоединения филиала МКДОУ детский сад «Буратино»-детский сад «Светлячок» стало **67 человек**

В учреждении функционировали 4 группы:

Младшая группа МКДОУ детский сад «Буратино»	14 чел
Средняя разновозрастная группа МКДОУ детский сад «Буратино»	18 чел
Старшая разновозрастная группа МКДОУ детский сад «Буратино»	23чел
Разновозрастная группа филиала МКДОУ детский сад «Буратино»-детский сад «Светлячок»	12 чел

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В МКДОУ принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Режим работы МКДОУ: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов ,с 07-00 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 8 человек.

Сведения о педагогических работниках по должностям

старший воспитатель	муз. руководитель	воспитатель
1	1	7

Коллектив стабильный, молодой, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в МКДОУ.

Аттестация педагогических работников

На 31.12.2023 г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (средне-специальное или высшее).

Аттестация			Образование		Всего педагогов
Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное	
0	3 чел	5	2	6	8чел

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов: - Инновационная деятельность.

- Участие в семинарах, мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов МКДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

В МКДОУ успешно внедряются «Здоровьесберегающие технологии» дошкольников, педагоги принимают активное участие в работе данного направления. По мимо разработки планов, с детьми проводим, как образовательные, так и оздоровительные мероприятия, где воспитанники знакомятся и закрепляют знания о достопримечательностях любимого села, а так же получают достаточную по их возрасту физическую нагрузку.

Одним из новых направлений в нашем МКДОУ является воспитание в детях истории Родного края, Родины через экскурсии, воспитанники Учреждения с большим удовольствием выходя за территорию детского сада, открывают для себя новые места села, узнают историю.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался и передавался педагогами МКДОУ в рамках посещаемых мероприятий: **районных методических объединений и фестивалей:**

«Использование книжек- малышек созданных по типу лэпбука, в занятиях безопасной жизнедеятельности детей».

«Использование многофункционального дидактического пособия по ФЭМП «Сундук знаний»

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

Также педагогическим коллективом ДОУ организованы и проведены различные праздники, приуроченные к знаменательным датам « День знаний», « День матери», «Новогодние утренники», «День защитников Отечества», «Утренники к 8 марта», «Масленичные гуляния», «9 Мая», «День села»;

Деятельность педагогического совета

В 2022-2023 учебном году состоялись 5 заседаний педагогических советов.

2.4. Обеспечение безопасности

Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МКДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования.

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

2.5. Материально – техническое состояние и медикосоциальные условия пребывания детей в МКДОУ

Имущество МКДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние МКДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социальнокоммуникативного и речевого развития.

- * Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- * водоснабжение и канализация, отопление здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- * площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- * искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- * санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами;
- * пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- * состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- * имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- * физкультурный зал оснащен необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- * имеется в наличии оборудование необходимое для работы медицинского персонала;

- * в педагогическом коллективе образовательного учреждения сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

- * санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МКДОУ к 2022-2023 учебному году;
- * освещённость соответствует норме;
- * в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально-спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;
- * длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
- * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;
- * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей).

Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;

- * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи и фрукты;
- * закаливающие процедуры проводятся в соответствии с планом летнее-оздоровительной работы.

В МКДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения
Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь действующими санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка: * максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий;

* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин.) С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

2.6. Учебно-материальное обеспечение

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В МКДОУ детском саду «Буратино» 3 групповые ячейки, а в филиале МКДОУ детский сад «Буратино»-детский сад «Светлячок» 1 групповая ячейка. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в спортивных залах, в музыкальных залах и на территории детского сада.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является - игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

Оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование,

относящиеся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами:

- * *полифункциональностью.* Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- * возможностью применения игрушки в *совместной деятельности.* Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;
- * *дидактическими свойствами.* Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- * принадлежностью к *изделиям художественных промыслов.* Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование залов (музыкальных) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

2.7. Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОУ

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

- * оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;
- * удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- * создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- * оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

3. Реализуемые образовательные программы

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физического развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

- * игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- * коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- * познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- * восприятие художественной литературы и фольклора;
- * самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); * конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- * изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- * музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); * двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Содержание ОПП представлено двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

4. Состояние здоровья детей

Одна из основных задач МКДОУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания.

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, медицинских работников и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине.

Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

5. Организация питания

Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график готовой продукции для каждой группы..

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В МКДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и специалист по организации питания детского сада и комиссия по питанию.

6. Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МКДОУ)

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*. В ходе мониторинга выявлено.

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2022-2023	67	92 %	---

7. Анализ активности родителей.

Активность родителей в образовательной деятельности определена следующим образом за 2022-2023 учебный год:

Анкетирование родителей проходило в МКДОУ группа разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих МКДОУ и филиал МКДОУ детский сад «Буратино»-детский сад «Светлячок».

Форма проведения анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворенности родителями качества предоставляемых услуг МКДОУ, который показал **98 %** .

Комментарии, предложения и замечания родителей о деятельности МКДОУ проанализированы административным составом и приняты на рассмотрение всем коллективом.

8. Основные направления в развитии МКДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Буратино» для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнерами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности.

3. Совершенствование кадрового потенциала МКДОУ.

